

## Convenant Voor en Vroegschoolse Educatie Maasgouw 2017-2019

### Partijen:

- Schoolbesturen Primair Onderwijs:
  - SKOEM
  - Kindante
  - SKO-Maasdal
  - Innovo
  - LOVK
  
- Kinderopvangorganisaties:
  - Robbedoes BV
  - Stichting Kindcentra Thornerkwartier
  - Kindercentrum Ut Kerreraad
  - SKEM
  - Prokino
  
- Jeugdgezondheidszorg
  - GGD Limburg Noord
  
- Gemeente
  - Maasgouw
  
- CJG
  - Maasgouw

### Overwegende dat:

- Voor- en vroegschoolse educatie een positief effect heeft op de schoolse vaardigheden van kinderen en daarmee een goede start van de onderwijsloopbaan vormt;
- Een doorgaande lijn: beredeneerd aanbod en ontwikkelingsstimulering van voorschoolse voorzieningen naar groep 1 en 2, een betere startpositie oplevert in groep 3;
- Gemeente, schoolbesturen en kinderopvang gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de afstemming tussen voor- en vroegschoolse educatie; (artikel 167 en 167a Wet op het primair onderwijs);
- De wet Onderwijskansen door Kwaliteit en Educatie nieuwe verantwoordelijkheden tot gevolg heeft voor gemeenten, kinderopvangorganisaties en schoolbesturen op het gebied van kwaliteit en bereik van VVE en het waarborgen van de doorgaande leerlijn.

Stellen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend en kwalitatief volwaardig VVE-aanbod in Maasgouw.

Daartoe komen zij het volgende overeen:

### 1. *Inspannings- en resultaatafspraken*

#### A. *Voorschoolse voorzieningen, schoolbesturen, GGD Limburg-Noord en gemeente Maasgouw komen overeen:*

- Dat de doelgroep voor voorschoolse educatie bestaat uit kinderen van 2 tot 4 jaar woonachtig in de gemeente Maasgouw die voldoen aan één of meerdere van de volgende criteria:
  - Kinderen die vallen binnen de gewichtenregeling van het basisonderwijs;
  - Kinderen die verblijven in een niet stimulerende taalomgeving door weinig taalaanbod of thuis wordt geen Nederlands gesproken en/of er is sprake van een achterstand in de Nederlandse taal;
  - Kinderen waarbij relatieve risico-indicatoren van invloed zijn op de ontwikkeling van schoolse vaardigheden.
- Dat zij gezamenlijk een **voldoende en kwalitatief volwaardig** aanbod realiseren voor voorschoolse educatie;
- Dat zij zich inspannen om de hele doelgroep met voorschoolse educatie te bereiken. De indicatiestelling voor de doelgroep wordt sinds 2012 gedaan door de GGD Limburg-Noord, Jeugdgezondheidszorg, op grond van de doelgroepcriteria als hierboven genoemd. Daarnaast heeft de JGZ een belangrijke rol in de toeleiding van deze kinderen naar de voorschoolse voorzieningen d.m.v. mondelinge en schriftelijke informatievoorziening aan de ouders en waar nodig actieve ondersteuning bij de aanmelding bij de voorschoolse voorziening;
- Dat zij zich inspannen om de hele doelgroep te volgen. In structureel overleg van JGZ met voorschoolse voorzieningen wordt de ontwikkeling van kinderen met een VVE indicatie gevolgd. Zonodig vindt toeleiding plaats naar aanvullende hulp/onderzoek/behandeling;
- Dat de jeugdarts bij afgifte van VVE indicatie standaard verwijst naar interne logopedische screening;
- Doelgroepkinderen worden met voorrang geplaatst in de peutergroepen;
- Dat om een maximaal doelgroep bereik te realiseren de gemeente financiële ondersteuning biedt in de ouderbijdrage. Deze financiële ondersteuning is geregeld in de Deelverordening Peuterprogramma's;

#### B. *Schoolbesturen en de gemeente:*

Hebben de ambitie uitgesproken m.b.t. de resultaten van de voor- en vroegschoolse educatie voor de jaren 2017-2020

- dat jaarlijks 75% van de kinderen bij de overgang van de voorschool naar groep 1 van de basisschool op de domeinen, taal/geletterdheid, rekenen en cognitieve ontwikkeling, tenminste gemiddeld scoort op de genoemde Kijklijnen;
- dat jaarlijks 75% van de kinderen met een VVE-indicatie aan het einde van groep 2 van de basisschool op KIIK gemiddeld scoort op de domeinen, taal/geletterdheid, rekenen en cognitieve ontwikkeling. of
- bij toepassing van de Cito Taal en Rekenen M2 toets en mits er 1,5 jaar onderwijs is genoten, dat bij 75% van de kinderen met een VVE

indicatie, het vaardigheidsniveau minder dan 15% naar beneden afwijkt van het landelijk gemiddelde.

- Onderschrijven:
  - Dat zij gezamenlijk een doorgaande lijn realiseren van voor- en naar vroegschoolse educatie. De invulling hiervan wordt per VVE cluster bepaald en omvat minimaal afspraken over de warme overdracht;
  - Dat zij gezamenlijk de integrale samenwerking van de voorschool en vroegschool en Jeugdgezondheidszorg en CJG bevorderen, dit ten behoeve van de doorgaande lijn en het vroegtijdig signaleren van problemen en onderkenning van extra zorg.

## 2. Informatieoverdracht

- A. *De GGD-JGZ, de voorschoolse voorzieningen en de schoolbesturen voorzien elkaar en de gemeente van de volgende beleidsinformatie:*
  - Het non-bereik van de doelgroep en de reden(en) hiervan (specifiek voor GGD-JGZ);
  - Bereik van de doelgroep;
  - Duur van de VVE-deelname;
  - Het gebruikte VVE-programma of ander aanbod;
  - Stand van zaken met betrekking tot de wettelijke vastgestelde kwaliteitskenmerken van voorschoolse educatie;
  - Stand van zaken met betrekking tot de bereikte VVE-resultaten met de doelgroepkinderen.
- B. *In het kader van de kind overdracht informeren voorschoolse voorzieningen de basisscholen via een warme overdracht over:*
  - Gebruik overdrachtsformulier;
  - Duur van de VVE-deelname;
  - Het gebruikte VVE-programma of ander aanbod;
  - Uitkomsten van observaties van het kind op het gebied van taal, rekenen en cognitieve ontwikkeling.
  - Wijze van betrekken van ouders van kinderen met een VVE-indicatie.

## 3. Organisatie

### A. Overlegstructuur

Voor en vroegschoolse educatie maakt onderdeel uit van de Lokale Educatieve Agenda in Maasgouw. Er is voor dit thema de volgende overlegstructuur vastgesteld:

#### VVE- coördinatiegroep:

Deelnemers zijn:

- De schooldirecteuren/locatieleiders van de scholen voor primair onderwijs;
- De leidinggevendenden/coördinatoren van de voorschoolse voorzieningen;
- Medewerker GGD-JGZ;
- De beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente Maasgouw;
- Een externe coördinator/adviseur van BCO Onderwijsadvies.

De coördinatiegroep komt 2 x per (school) jaar voor overleg samen en heeft als doel de voorbereiding van VVE beleid en het maken van afspraken in het kader van dit beleid.

VVE werkgroep:

Er is een werkgroep voor de kernen Heel-Beegden-Wessem-Thorn en een werkgroep voor de kernen Maasbracht-Linne-Stevensweert/Ohé en Laak.

Deelnemers zijn:

- De zorgcoördinatoren/IB-ers van de scholen voor primair onderwijs;
- De coördinatoren van de voorschoolse voorzieningen;
- Een externe coördinator/adviseur van BCO onderwijsadvies.

De werkgroepen komen 2-4 x per (school) jaar voor overleg samen waarin het beleid vertaald wordt naar concrete werkafspraken.

Bestuurlijk overleg:

3 x per jaar vindt een bestuurlijk overleg plaats tussen gemeente en schoolbesturen over het lokaal onderwijsbeleid. In dit overlegorgaan wordt het VVE beleid vastgesteld.

*B. Informatie-uitwisseling*

Eens per jaar verzamelt de gemeente de kwantitatieve en kwalitatieve resultaatgegevens (zie gegevens onder 2A).

Deze gegevens worden gebruikt ter evaluatie en het waar nodig aanpassen van beleid en afspraken in het kader van de te realiseren doelstellingen op het gebied van Voor- en Voegschoolse Educatie.

**4. Inwerkingtreding en looptijd**

Dit convenant treedt in werking op 1 mei 2017 en heeft een looptijd tot 31 december 2019 behoudens wijzigingen in rijksbeleid en gemeentelijk beleid.

	naam	functie	handtekening	datum
SKOEM	Dhr. W. Winkens	Algemeen directeur		
SKO-Maasdal	Dhr. JJ Janssen	Algemeen directeur (interim)		
Innovo	Dhr. A. Jeurissen	Directeur RKBS Triangel Linne		
Robbedoes	Mevr. S. Oitmann	Directeur/ eigenaar		
St. Kindcentra Thornerkwartier	Mevr. G.Kipp	Manager		

Kindercentrum Ut Kerreraad	Mevr. T. Augustin	Directeur/ eigenaar		
SKEM	Mevr.W. Janssen	Directeur/ bestuurder		
Prokino	Dhr. J.Logtenberg	Locatie manager Maasbracht		
GGD Limburg Noord/ JGZ	Mevr. J Faas	Manager JGZ		
CJG	??			
Gemeente Maasgouw	Mevr. A.C.H. Smeets- Palmen	wethouder		